

# 江苏省第十一届人民代表大会常务委员会 公 告

第 27 号

《江苏省学生体质健康促进条例》已由江苏省第十一届人民代表大会常务委员会第十次会议于 2009 年 7 月 29 日通过，现予公布，自 2009 年 9 月 1 日起施行。

2009 年 7 月 29 日

## 江苏省学生体质健康促进条例

(2009 年 7 月 29 日江苏省第十一届人民代表大会  
常务委员会第十次会议通过)

### 第一章 总 则

**第一条** 为了增强学生体质，促进学生健康成长，根据《中华人民共和国教育法》等法律、行政法规，结合本省实际，制定本条例。

**第二条** 本条例所称学生，是指在依法举办的小学、初级中学、高级中学、中等职业学校和高等学校（含高等职业学校）全日制就读的受教育者。

本条例所称体质健康，是指人体在先天遗传性和后天能动性的基础上，所表现出的身体形态、生理功能、运动能力、对自然环境与社会环

境的适应能力等方面良好状态。

**第三条** 地方各级人民政府应当加强对学生体质健康促进工作的领导，将学生体质健康促进工作纳入国民经济和社会发展规划，组织和动员社会力量共同做好学生体质健康促进工作。

**第四条** 县级以上地方人民政府教育行政部门（以下简称教育行政部门）主管本行政区域内的学生体质健康促进工作。

体育、卫生、财政、编制、文化、公安、人力资源和社会保障等行政部门，按照各自职责，共同做好学生体质健康促进工作。

学校、家庭和社会应当采取多种形式做好学



生体质健康促进工作。

**第五条** 对在学生体质健康促进工作中做出显著成绩的单位和个人，由县级以上地方人民政府及其有关部门给予表彰或者奖励。

## 第二章 体育活动

**第六条** 地方各级人民政府应当统筹规划公共体育设施和学校体育设施建设。

地方各级人民政府应当加强公共体育设施建设，按照国家或者地方规定的标准，配备体育场地、设备和器材。

学校的举办者应当按照国家或者地方规定的标准，建设学校体育场地，配备体育设备、器材。学校应当制定体育场地、设备和器材的管理维护制度，并由专人负责管理。

学校不得将体育场地挪作他用。任何单位和个人不得侵占、破坏学校体育场地、设备和器材。

**第七条** 公共体育场馆和运动设施应当向学校和学生免费或者优惠开放。学校体育场馆应当在课余、国家法定节假日、休息日以及寒暑假向学生免费或者优惠开放。

**第八条** 县级以上地方人民政府应当定期组织举办综合性或者专项性学生体育运动会。

学校应当每年召开运动会，经常开展以班级为单位的学生体育活动。

**第九条** 学校应当在核定的教师编制数量内，根据体育课和课外体育活动的需要配备专职体育教师。体育课应当由专职体育教师授课。

体育教师组织开展早锻炼、课间操、课外体育活动、运动队训练及体育竞赛等活动的，计入教学工作量。

**第十条** 学校应当根据国家 and 省有关规定，将体育课和课外体育活动列入学校的教学计划，不得削减或者挤占体育课时。

体育课和课外体育活动应当加强学生身体素质和体能练习，并以室外活动为主。

**第十一条** 学校应当根据不同年龄学生的身心特点开展体育教学活动，运动项目和运动强度应当适合学生的生理承受能力和体质健康状况，保证学生适宜的运动负荷，确保学生体育运动的安全性和有效性。

学校应当根据病残、体弱学生的特点，有针对性地开展保健活动和康复锻炼。

**第十二条** 学校应当注重发展学生的体育运动兴趣和特长，使每个学生掌握两项以上体育运动技能。

鼓励学校开展具有民族传统和地方特色的体育运动项目；鼓励学校和其他单位创建青少年体育俱乐部和青少年户外体育活动营地。

**第十三条** 小学、初级中学、高级中学、中等职业学校（以下统称中小学校）应当保证学生每天在校体育活动时间不少于一小时，高等学校（含高等职业学校）应当保证学生每周至少参加三次课外体育锻炼。

中小学校实行大课间体育活动制度，每天上午安排一次不少于二十五分钟的课间体育活动。

寄宿制中小学校应当每天组织寄宿学生出早操。

学校应当认真执行国家体育教学标准，保证体育活动质量，确保每个学生有足够活动时间。

**第十四条** 高级中学、中等职业学校和高等学校（含高等职业学校）应当根据国家有关规定，组织学生开展军训活动。

教育行政部门、驻地军事机关和学校应当依据学生的生理、心理特点，合理安排军事训练的时间、科目和强度，采取有效的安全防护措施，保障学生的人身安全。

**第十五条** 实施初中毕业升学体育考试，体育考试成绩按照不低于百分之五的比例计入总



分。

**第十六条** 学校应当组织学生进行《国家学生体质健康标准》测试，确保测试成绩真实和准确。

学生体质健康标准测试成绩达到良好以上的，方可参加三好学生评选。

**第十七条** 学校应当加强学生安全教育，提高学生自我保护意识和能力。

学校在组织学生进行体育锻炼和测试时，应当落实安全保护措施。

学校应当建立学生人身伤害事故应急机制，做好应急预案，防止发生群体性安全事件。

中小学校应当按规定办理学生伤害事故校方责任保险。鼓励学生家长或者其他监护人为学生办理意外伤害保险。

### 第三章 卫生与营养

**第十八条** 地方各级人民政府应当把学生纳入城镇居民基本医疗保险或者新型农村合作医疗保障范围。

**第十九条** 卫生、教育、人力资源和社会保障行政部门应当联合加强对学生营养状况的监测，建立和完善学生营养干预机制。

疾病预防控制机构和相关医疗卫生机构应当明确专人负责指导学校的卫生工作，提供预防保健等公共卫生服务，定期对学校的食品卫生、生活饮用水卫生和传染病防治等进行监督、监测，依法进行免疫预防接种，所需费用纳入公共卫生经费支付范围。

**第二十条** 学校应当把健康教育纳入教学计划。中小学校应当开设健康教育课，高等学校（含高等职业学校）应当开设健康教育选修课或者讲座，积极开展疾病预防、科学营养、卫生安全、禁毒拒烟、反酗酒等健康教育，传授健康知

识，培养学生健康行为和卫生习惯。

**第二十一条** 寄宿制学校应当设立取得《医疗机构执业许可证》的卫生室。

非寄宿制学校应当按规定配备卫生专业技术人员或者保健教师。

鼓励学校与卫生医疗机构建立合作关系，做好学生伤害事故和有关疾病的防治工作。

**第二十二条** 学校应当组织卫生专业技术人员或者保健教师做好以下工作：

（一）制定学校卫生保健工作计划及实施方案；

（二）建立学生健康档案，负责学生健康管理；

（三）实施健康教育，积极开展卫生宣传，培养学生良好的卫生行为和习惯；

（四）定期检查教室、宿舍、阅览室等公共场所的卫生情况，开展对学生常见病、多发病、地方病和传染病的预防工作；

（五）协助开展学生免疫预防接种工作；

（六）改善学校的环境卫生、教学卫生、饮食卫生、体育卫生和劳动卫生工作；

（七）开展初级医疗保健和急救；

（八）组织指导学生卫生员和红十字青少年工作；

（九）配合有关部门对学校的各种预防、医疗、保健活动实行安全、卫生监督。

**第二十三条** 学校应当做好传染病疫情等突发公共卫生事件预防控制工作，建立健全相应的报告和应急处置机制。

**第二十四条** 学校教学建筑，环境噪声，教室和宿舍的微小气候、采光、通风、照明等环境质量，以及文体活动器材、课桌椅的设置，应当符合国家有关标准。

**第二十五条** 中小学校应当向学生传授科学用眼的知识和方法，并每天组织学生做两次眼



保健活动。

中小学校应当每学期对学生视力状况进行两次监测,及时纠正学生不正确的阅读和写字姿势,控制近距离用眼时间,改善照明条件,预防学生视力下降。

**第二十六条** 中小学校应当限制学生在校集中学习时间,减轻学生课业负担,保证学生必要的睡眠时间。

小学生每天在校集中学习时间不得超过六小时,初中学生不得超过七小时,高中学生不得超过八小时。

小学一、二年级不得布置书面家庭作业,其他年级学生每天书面家庭作业总计控制在一小时以内;初中学生每天书面家庭作业总计控制在一个半小时以内;高中学生每天书面家庭作业总计控制在两个小时以内。

**第二十七条** 学校食堂的建设和设施配备,应当符合国家规定标准。

学校应当执行食品安全法律法规,建立膳食安全卫生管理制度,安排专门人员负责食堂卫生安全管理工作。学校食堂从业人员每年应当进行健康检查,取得健康证明后方可从事食堂工作。

**第二十八条** 学校和家庭应当为学生提供营养膳食,保证学生营养摄入均衡,促进学生健康成长。

有关部门和单位应当加强对学生营养知识的研究和宣传工作,指导学校和家长为学生提供科学合理的营养膳食。

**第二十九条** 学校应当建立和完善学生健康体检制度,每年组织学生进行一次健康检查。教育行政部门和学校应当选择符合要求的医疗卫生机构承担学生体检工作。

承担学生体检的医疗卫生机构在体检结束后,应当进行个体与群体健康评价,并向学生(家长)、学校和教育行政部门反馈学生个体健康体

检结果与学生群体健康评价结果,提出改善学生健康状况或者进一步检查的建议。

学校应当建立学生健康档案。对学生健康体检中发现的问题,学校应当及时告知学生家长,并配合学生家长采取相应的干预或者防治措施。

义务教育阶段学生健康体检的费用纳入义务教育经费保障机制,普通高级中学学生的健康体检费用由政府财政予以保障,其他非义务教育阶段学生的健康体检费用由学校按规定标准统筹安排。学生健康体检项目、费用标准和保障办法,由省教育、人力资源和社会保障、财政、价格、卫生行政部门共同制定。

**第三十条** 学校应当与家长、社会相互配合,根据学生身心发展的特点,对学生进行心理健康教育 and 心理咨询辅导,对行为有偏差、心理有障碍的学生及时给予必要的关心和指导,使学生的身心得到健康发展。

## 第四章 保障与监督

**第三十一条** 县级以上地方人民政府应当建立由教育、人力资源和社会保障、财政、体育、卫生、编制等行政部门以及共青团、妇联等单位参加的学生体质健康促进工作联席会议制度,统筹协调本行政区域内学生体质健康促进工作。

**第三十二条** 地方各级人民政府和教育行政部门应当正确评价学校的教育质量,将学生体质健康状况作为评价地方和学校工作的重要依据。对学生体质健康水平连续两年下降的地方和学校,不得评优评先。

地方各级人民政府和教育行政部门不得向学校下达升学指标,不得以升学率或者考试成绩为标准对学校进行排名,为学校实施素质教育、促进学生体质健康创造良好条件。

**第三十三条** 地方各级人民政府应当将学



生体质健康促进工作所需经费纳入财政预算,并加大对中小学校体育设施的投入,确保学生体质健康促进工作有效开展。

**第三十四条** 教育行政部门应当会同有关部门建立学生体质健康监测和预警制度,每两年进行一次学生体质健康状况监测并向社会公布监测结果。

教育、人力资源和社会保障行政部门应当分别会同体育、卫生行政部门推行《国家学生体质健康标准》测试报告书制度、公告制度和新生入学体质健康测试制度,加强对学生体质健康促进工作的监督和检查。

教育行政部门应当明确专门工作机构和人员,具体负责学生体质健康促进工作。

**第三十五条** 体育行政部门应当会同教育行政部门制定和实施青少年社区体育工作发展规划以及活动计划、公共体育场所向学生开放的工作方案,指导、监督学校开展各种学生体育训练和竞赛活动。

**第三十六条** 卫生行政部门应当建立学校卫生巡查制度,加强对学校内影响学生健康的学习、生活、劳动、食品等方面的卫生和传染病防治工作的监督指导。

食品安全监督管理部门应当加强对学校食堂、学校周边餐饮单位、个体摊贩和为学校提供餐饮服务企业的监督管理,保障学生饮食卫生安全。

**第三十七条** 公安机关应当加强对学校及其周边地区的治安管理,及时防范和查处危害学生体质健康的违法犯罪行为,依法保护学生的人身安全。

**第三十八条** 共青团、妇联、工会应当协助政府及其有关部门做好学生体质健康促进工作。

青少年活动中心、少年宫、妇女儿童中心等机构,应当把开展青少年体育活动作为重要内

容。

**第三十九条** 新闻媒体应当宣传报道学生体育活动和促进学生体质健康工作的先进典型、成功经验,引导全社会树立科学的教育观、人才观、健康观。

**第四十条** 家长应当与学校经常沟通,关注子女不同年龄阶段的生理、心理变化,传授科学健康的生活、生理知识,引导子女参与家庭劳动、社会公益活动等有益身心健康的活动。

家长应当培养子女良好的体育锻炼习惯、饮食卫生习惯和文明健康的生活方式,保障子女营养和睡眠,不增加子女的学业负担,并配合学校做好学生体质健康促进工作。

鼓励社区开展学生健康教育与体育活动,促进家长和子女共同参加体育锻炼。

**第四十一条** 学校专职体育教师、卫生专业技术人员的课时津贴、业务进修、职称评定、考核评比等,与其他学科教师享受同等待遇。

## 第五章 法律责任

**第四十二条** 学校违反本条例规定,有下列行为之一的,由教育、卫生或者人力资源和社会保障行政部门责令改正;拒不改正的,对学校主要负责人及其直接责任人员依法给予行政处分:

(一) 削减或者挤占体育课时的;

(二) 未保证中小學生每天在校体育活动时间一小时的;

(三) 未对学生进行健康体检和视力状况监测的;

(四) 中小學生每天在校集中学习时间超过规定标准的;

(五) 中小學生书面家庭作业超过规定量的;

(六) 未召开运动会的;



(七)未落实相关防控措施,造成传染病扩散或食物中毒事件发生的;

(八)未组织《国家学生体质健康标准》测试或者测试数据弄虚作假的。

**第四十三条** 公共体育场馆和运动设施未免费或优惠向学校和学生开放的,由体育行政部门责令改正。

学校体育场馆未在课余、国家法定节假日、休息日以及寒暑假向学生免费或者优惠开放的,由教育行政部门责令改正。

**第四十四条** 行政机关违反本条例规定,有下列行为之一的,对其主要负责人及其直接责任

人员依法给予行政处分:

(一)下达升学指标的;

(二)以升学率或者考试成绩为标准对学校进行排名的;

(三)未定期公布本地区学生体质健康状况监测结果的;

(四)有其他违反本条例行为的。

## 第六章 附 则

**第四十五条** 本条例自 2009 年 9 月 1 日起施行。

# 关于《江苏省学生体质健康促进条例(草案)》的说明

——2009 年 3 月 25 日在省十一届人大常委会第八次会议上

省教育厅厅长 沈 健

主任、副主任、秘书长、各位委员:

我受省人民政府委托,现就《江苏省学生体质健康促进条例(草案)》(以下简称《条例(草案)》)作如下说明:

### 一、立法的必要性

省委、省政府对学生体质健康工作高度重视,学生体质健康促进工作取得了很大成就。但目前也遇到了一些新的情况和新的问题。第二次国民体质监测结果显示,近年来我省学生身高、体重、胸围等形态发育指标持续增长,但肺活量、柔韧性、速度、力量等体能素质指标持续下降。

在 2007 年高校招生中,我省仅有 10.17%的考生体检合格,有 89.8%的考生因身体和健康原因专业受限。参加近两年征兵的高中毕业生中,有 60%因体检不合格被淘汰。

当前,学生体质健康促进方面存在的突出问题主要有:

(一)学生的学习压力比较大。受传统人才观、教育观的影响,加上日益加剧的就业、升学竞争压力,学校、家庭和社会片面追求升学率,重智育、轻体育,重饮食、轻锻炼,重知识、轻体能的情况普遍存在。过重的课业负担,导致学